وزارة العمل
والتنمية الاجتماعية
المملكة العربية السعودية

بناء
لرعاية الأيتام

المخيم العلمي الثالث لأيتام المملكة

4-11 يناير 2020 م

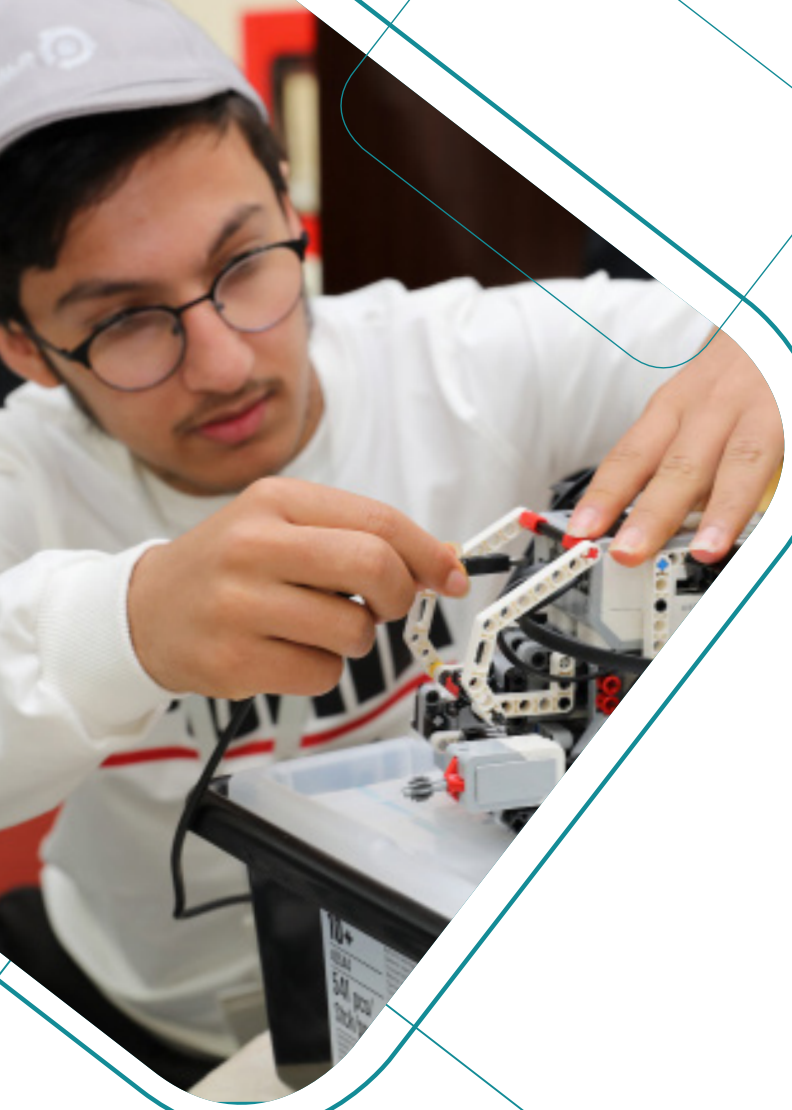
الملخص التنفيذي

تسعد الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية (بناء) بإطلاق المخيم العلمي الثالث لأيتام المملكة 2019 – 2020 ، والذي يهدف إلى إثارة فضول (80) يتيماً من مختلف مناطق المملكة في المجالات الحديثة للعلوم والتكنلوجيا.

الأيتام الذين يشاركون في المخيم نسعى لأن تكون مشاركتهم فاعلة ومميزة ، ليحصلون على المعرفة ويبلغون أعلى مراتب الإبداع والتميز ، واضعين نصب أعينهم الارتقاء بالوطن وإيصاله إلى المراكز المتقدمة على مستوى العالم ، تحقيقا لرؤية 2030 .

يأتي المخيم العلمي الثالث بشراكة نوعية مع جامعة الملك فهد للبترول والمعادن كشريك علمي وأكاديمي ، لتعزيز الجودة في البرامج المقدمة للطلاب المشاركين .

يستهدف المخيم الطلاب في الصف الأول ثانوي وسيحصلون على مجموعة من المعارف والمهارات في مجالات (الفضاء والطيران / الابتكار / الروبوت / تقنية النانو / التوستماسترز / الفن والإعلام / الرياضة) وسيقام البرنامج في فترة إجازة منتصف العام الدراسي خلال الفترة من 5 – 15 يناير 2020 بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن .



جمعية بناء لرعاية الأيتام

الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية (بناء) بصفتها الجمعية الحاصلة على المركز الأول على مستوى جمعيات المملكة العربية السعودية في جائزة الملك خالد فرع التميز للمنظمات غير الربحية 2016 م ، والتي تم تكريمها من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، كما أنها حصلت على جائزة أفضل آداء خيري في الوطن العربي 2017 م ، استشعرت مسؤوليتها المجتمعية تجاه بقية جمعيات الأيتام ، وعملت على تصميم مبادرات تهدف إلى دمج أيتام المملكة مع بعضهم ، والعمل على تنمية مهاراتهم ومعارفهم وصقل مواهبهم تحقيقا لرؤية 2030 ، وفتح آفاقهم لمستقبل واعد يشاركون فيه بفاعالية .

المهارات المكتسبة للمخيم العلمي

استمرارا للتميز في تنفيذ برامج المخيم ، وتعزيز أهدافه وقيمه ، نضع نصب أعيننا أهمية وضوح المهارات ، وربطها مع المنهج العلمي الذي سيكون مشوقا ومحفزا للتعلم التشاركي بين مقدم المعلومة ومستقبلها.

يركز البرنامج على تحقيق المهارات التالية :

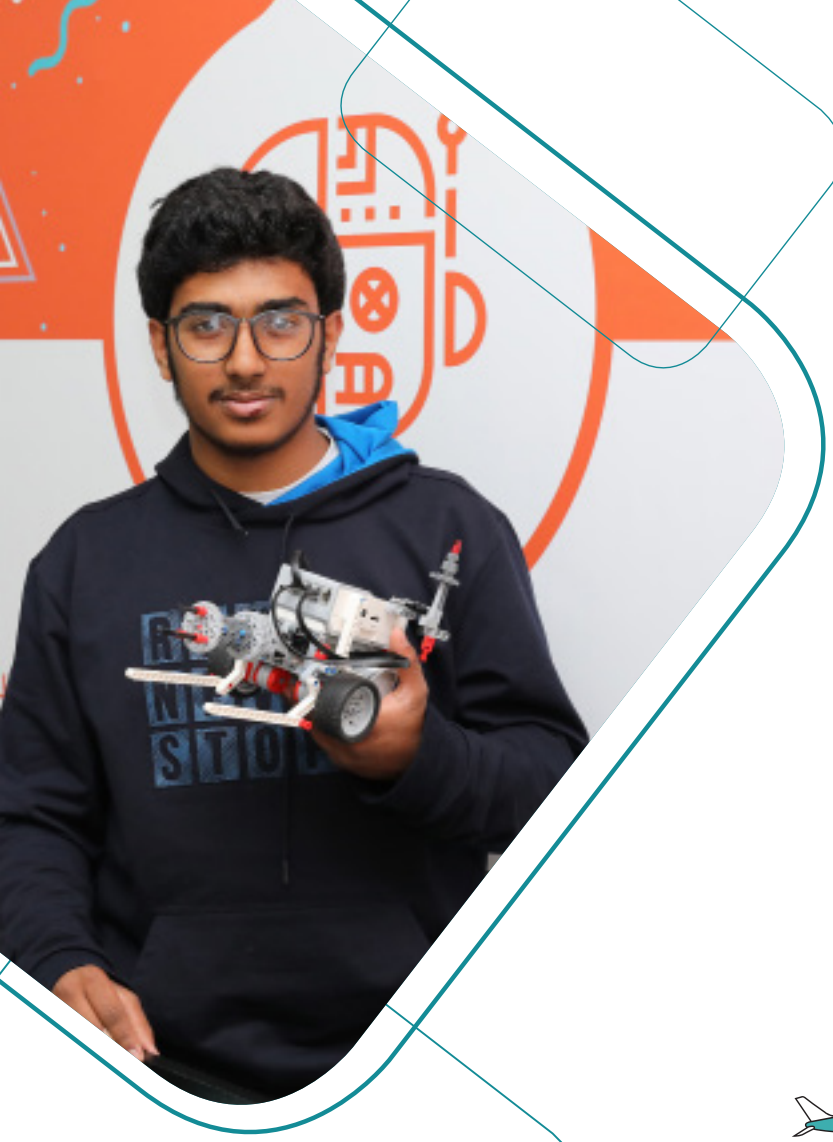
- اتخاذ القرارات وحل المشكلات
- القيادة
- التواصل الفعال والتأثير على الآخرين
- التحفيز
- التعاون والعمل ضمن فريق
- الفضول الفكري
- الحوار والإقناع
- الإبداع والابتكار

البرامج والمسارات العلمية

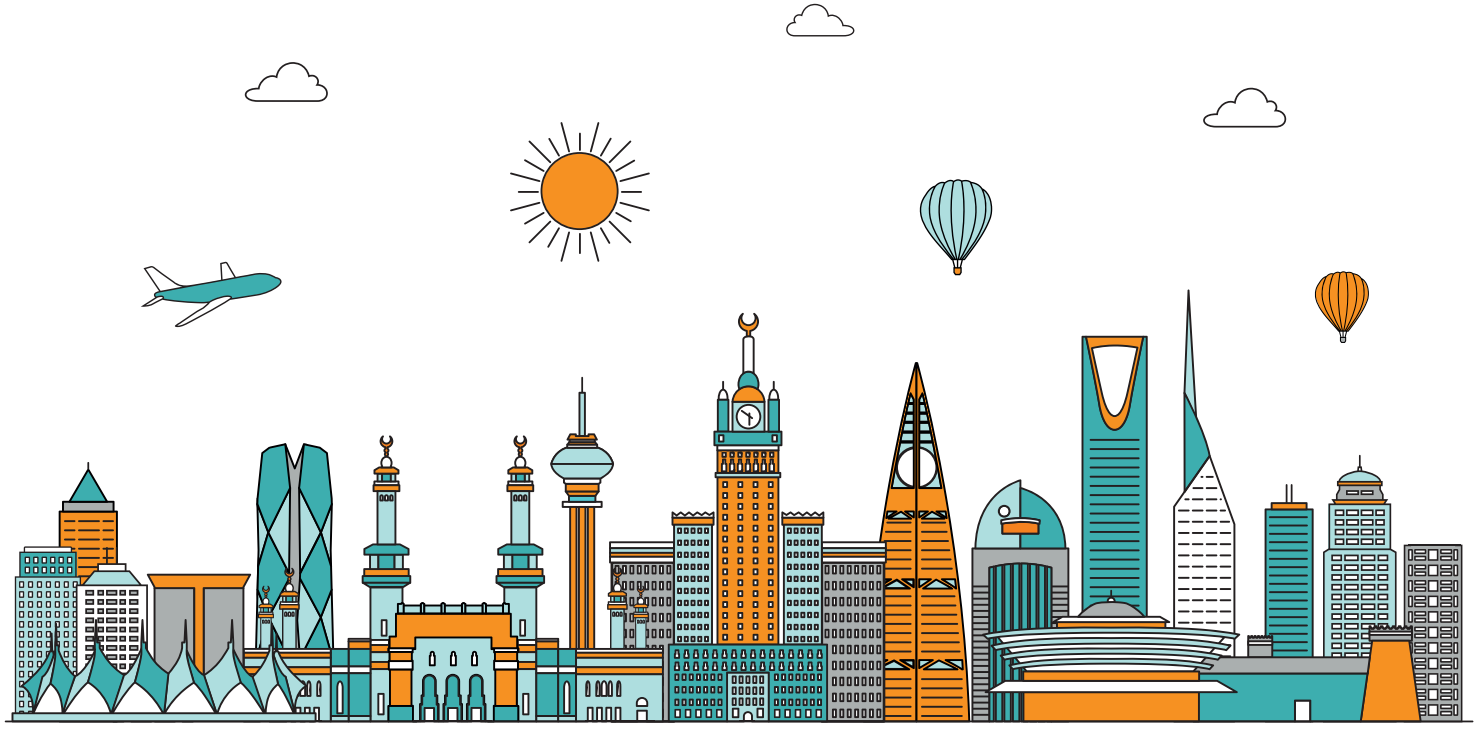
البرامج والمسارات	مهارات القرن الواحد والعشرين المكتسبة
مسار **الفضاء والطيران**	مهارات البحث - مهارات المعرفة - المعرفة التكنولوجية
مسار **الروبوت**	مهارات المعرفة - المعرفة التكنولوجية - مهارات التعاون
مسار **تقنية النانو**	مهارات المعرفة - المعرفة التكنولوجية
مسار **الابتكار**	مهارات التعاون – مهارات التواصل

البرامج والمسارات الإثرائية

البرامج والمسارات	مهارات القرن الواحد والعشرين المكتسبة
مسار **التجارب العلمية**	**مهـارات التعـاون - التفكيـر النقـدي - مهـارات البحـث – مهـارات المعرفـة**
مسار **الفن والإعلام**	**مهارات التعاون - الثقافة الإعلامية - المعرفة التكنولوجية**
مسار **الخطابة**	**مهارات التواصل - مهارات الحياة**
مسار **الرياضة**	**مهارات التعاون - مهارات التواصل**



إن العمل على تمكين الطلاب من مهارات القرن الواحد والعشرين ينسجم بشكل مباشر مع رؤية المملكة 2030 في محور اقتصاد مزدهر – نتعلم لنعمل – والتي تركز على الاستثمار في التعليم والتدريب ، وتزويد أبناء الوطن بالمعارف والمهارات اللازمة لوظائف المستقبل .
سيكون هدفنا أن يحصل كل يتيم على فرص التعليم والتدريب الجيد وفق خيارات متنوعة ، ومن خلال البرامج العلمية والإثرائية المقدمة للطلاب ، سنقوم بتأهيله للقيادة والقدرة على الحوار والتواصل ، وبذلك نصل إلى تحقيق تنمية مجتمعية نبني فيها شاب سعودي قائد طموح مليء بالثقة والتفاؤل والمعرفة لصناعة مستقبل مشرق .



الفئة المستهدفة

الأيتام من جميع مناطق المملكة

العدد : 80

العمر : 15 – 16 سنة

المكان

جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

الزمان

8 أيام خلال الفترة من 4 – 11 يناير 2020

المحتوى العلمي

المسارات العلمية

1. مسار الابتكار
2. مسار تقنية النانو
3. مسار الفضاء والطيران
4. مسار الروبوت
5. مسار التجارب العلمية

المسارات الإثرائية

1. مسار الرياضة
2. مسار الخطابة
3. الزيارات العلمية
4. مسار الفن والإعلام

المهارات المكتسبة من مسار الفضاء والطيران

مسار الفضاء والطيران هو مسار تعليمي تطبيقي مبني على خطوات تدريجية ممنهجة بهدف الوصول إلى أقصى درجات الاستفادة في الفترة التدريبية المحددة.

حيث سيتعرف الطلاب على تاريخ الطيران منذ أن قام الإنسان الأول بمحاولة محاكاة الطيور في تحليقها ، مرورا برحلة عباس بن فرناس ، إلى تجربة الطيران الأولى الناجحة للأخوين رايت ، وصولا إلى أحدث نماذج الطائرات العالمية المتواجدة في الوقت الراهن .

سيتعرف المشاركون أيضا على القوى الفيزيائية الأربعة المؤثرة على الطيران (الرفع ، الوزن ، الدفع ، السحب) عن طريق إعطائهم تجارب عملية مكثفة بطريقة مشوقة .

سيتعرف المشاركون أيضا على كيفية تصميم جناح مثالي حقيقي لطائرة باستخدام بعض المراجع الإلكترونية العلمية ، وسيتعرفون على المبادئ الإيروديناميكية والتي ستساعدهم لاحقا في صناعة نموذج أولي لطائرة متوازنة ثنائية الأبعاد .

المهارات المكتسبة من مسار الربوت

في مسار الروبوت ، سيتعلم المشاركون مفهوم الروبوت ومكوناته الأساسية واهم استخداماته ، وأساسيات التصميم الميكانيكي والبرمجة ، من خلال العمل على حقيبة روبوت الـ EV3 ، حيث سيقوم الطلاب ببناء روبوتهم الخاص لأداء مهام محددة من خلال العمل على أنشطة تدريبية ومهمات معينة، كما سيتعرف الطلاب على أنواع الحساسات والمعالجات المستخدمة في الروبوتات.

سيتم أيضا في هذا المسار طرح تحدي (رحلة إلى المريخ) ، وهو عبارة عن سبع مهام على شكل مجسمات فوق سطح كوكب المريخ ، وعلى الطلاب التخطيط الاستراتيجي لأداء المهام السبعة في مهمة واحدة مترابطة وتراتبية من خلال برمجة الروبوت و العمل بروح الفريق الواحد لحل تحديات تلك المهام باستخدام الروبوتات ، من خلال التخطيط والتفكير الإبداعي ومن ثم تصميم وبرمجة روبوتات تقوم بتنفيذ تلك المهام بشكل صحيح ودقيق ، ويتيح لهم التعلم والتعاون من خلال المحاولة والخطأ للوصول إلى تنفيذ المهام بدون أخطاء .

المهارات المكتسبة من مسار تقنية النانو

سيتعلم المشاركون في هذا المسار على تاريخ تقنية النانو ومبادئها وأهم استخداماتها الحديثة والتي تستخدم في مجالات صناعية كثيرة ومنها المجالات الطبية والزراعية والأغذية والهندسة والبيئة والتنقيب عن البترول .

سيتم توضيح الأساسيات لهذه التقنية ، وسيحصل المشاركون على فرصة مشاهدة أحدث معامل تقنية النانو ، لزيادة إدراكهم وتحفيزهم للوصول إلى العلوم الجديدة .

المهارات المكتسبة من مسار الابتكار

في مسار الابتكار سيتعرف المشاركين على تقنيات التصنيع الحديثة وكيفية ربطها مع تصنيع الطائرات، حيث يتعرفون على تقنية الطباعة ثنائية الأبعاد بواسطة آلة قاطعة الليزر وفوائد استخدام هذه التقنية في التصنيع الحديث .

وسيتعلمون برنامج التصميم Inkscape و عمل تصاميم لمجسمات الطائرة باستخدام قاطعة الليزر.

بعد ذلك يتعرف الأبناء على تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد والقيام بعمل تصاميم ثلاثية الأبعاد باستخدام برنامج التصميم 123D DESIGN مستفيدين منها في عمل بعض المجسمات والديكورات على هيكل الطائرات.

وسيتعرفون أيضا في هذا المسار على مفهوم الدوائر الإلكترونية و المتحكمات الدقيقة ومن ثم تنفيذ مشاريعهم النهائية بواسطة الآلات والمتحكمات الموجودة في هذا المسار .

المهارات المكتسبة من مسار التجارب العلمية

في مسار التجارب العلمية يتم إثارة فضول الطلاب وتساؤلهم نحو العلوم من خلال قيامهم على عدد من التجارب العلمية المثيرة والتي توسع مداركهم وفهمهم للعلوم ، وتوضح لهم خصائص المواد وتفاعلاتها مع بعضها .

يهدف المسار إلى تحفيز جانب العمل الجماعي والتعاون والتواصل والمناقشة بين الطلاب من أجل تقديم أفكارهم العلمية والقدرة على تفسير الظواهر العلمية.

المهارات المكتسبة من مسار الفن والإعلام

في مسار الفن والإعلام يتعرف الطلاب على المفاهيم الأساسية في الإنتاج ومعرفة طرق التصوير والإضاءة وضبط الصوت ، والتعرف على استخدام تقنية الكروما كي في الإنتاج.

يهدف المسار إلى زيادة معرفة المتدربين ومعلوماتهم في المجال الإعلامي والأدوات الخاصة به وإلى تعميق الفهم بمراحل الإنتاج المختلفة بدءا من الفكرة والسيناريو المبدئي وحتى إعداد البرنامج والتصوير والاضاءة وتقديمها للبث التلفزيوني ، وتحويلهم من هواة إلى محترفين في مجال الفن والإعلام.

المهارات المكتسبة من مسار التوستماسترز

في هذا المسار ، يستمتع الطالب المشارك بفرصة الإلقاء والظهور أمام المشاركين لكسر حاجز الخوف والرهبة ، كما سيلقي الطالب المشارك عدداً من الخطب في عدد من المجالات المعدة سابقا أو الارتجالية ، بهدف تعزيز ثقته ، وتطوير إمكانياته .

المهارات المكتسبة من مسار الرياضة

في هذا المسار ، يحقق الطلاب شغفهم في ممارسة الرياضة وإشعال روح التنافس بينهم ، مع تعزيز روح الرياضة والأخلاق .

يشارك الطلاب في أنشطة رياضية متنوعة ، ككرة القدم والطائرة والألعاب الخفيفة والمنافسات الفردية والجماعية .

يتم تكوين عدد من الفرق في هذا المسار ، يسعى كل فرد في الفريق إلى تحقيق الفوز للحصول على كأس المخيم الرياضي .

كما يهدف هذا المسار إلى تثقيفهم بأهمية الرياضة والمحافظة على الصحة .

المخطط الزمني

الهدف	تاريخ البداية	تاريخ النهاية
تقديم المخطط النهائي للمسارات العلمية والإثرائية	فبراير 1 , 2109	فبراير 20, 2019
- تصميم هوية البرنامج - الإعداد اللوجستي	مارس 1, 2018	مايو 14, 2019
تطوير وتنفيذ المحتوى العلمي	أبريل 14, 2018	يونيو 14, 2019
ترشيح الطلاب والفرز والاختيار	اكتوبر 1, 2019	اكتوبر 31, 2019
تدريب المدربين	سبتمبر 14, 2019	نوفمبر 14, 2019
المخيم العلمي	يناير 4, 2020	يناير 11, 2020
التقييم والتقرير النهائي	يناير 16, 2020	يناير 31, 2020

خطة تقييم البرنامج

برنامج التقييم

تقييـم سـير البرنامـج : فيـه يتـم التقييـم الفعلـي للبرنامـج مـن حيـث تشـغيله وسـيره حسـبما خطـط لـه ، وتقييـم تنفيـذ البرامـج التعليميـة واسـتمرار المشـاركين فـي البرنامـج وتقبلهـم لـه .
تقييـم مخرجـات البرنامـج : تقييـم مـدى التغيـر فـي المعـارف والمهـارات للفئـة المسـتهدفة نتيجـة المشـاركة فـي البرنامـج .

الهدف من برامج التقييم :
- تعزيز جودة وفاعلية البرنامج والأثر طويل المدى
- وسيلة للتأكد من تحقق الأهداف المرجوة من البرنامج
- تحسين المخرجات ونتائج البرنامج لخدمة الفئة المستهدفة

ملاحظة :
يتـم التقييـم والمتابعـة مـن خـلال جهـة مسـتقلة يتـم التعاقـد معهـا لهـذا الغـرض ، وليسـت مرتبطـة بجهـات التدريـب أو الموردين أو الجمعيـة ، وذلـك بهـدف الحصـول علـى تقييـم عـادل وشـفاف يسـاهم فـي خلـق فـرص تحسـين للبرنامـج .

باقات الرعاية

راعي ماسي

150.000
ريال

- درع تكريم
- نبذة تعريفية عن الراعي في مقر انعقاد المخيم
- وضع شعار الراعي في كافة المطبوعات واللوحات فترة البرنامج
- وضع شعار الراعي في التغطيات الإعلامية بمواقع التواصل الاجتماعي

راعي ذهبي

100.000
ريال

- درع تكريم
- وضع شعار الراعي في كافة المطبوعات واللوحات فترة البرنامج
- وضع شعار الراعي في التغطيات الإعلامية بمواقع التواصل الاجتماعي

راعي فضي

50.000
ريال

- درع تكريم
- وضع شعار الراعي في كافة المطبوعات واللوحات فترة البرنامج

لرعاية الأيتام

@benaa1431
www.benaa.org.sa